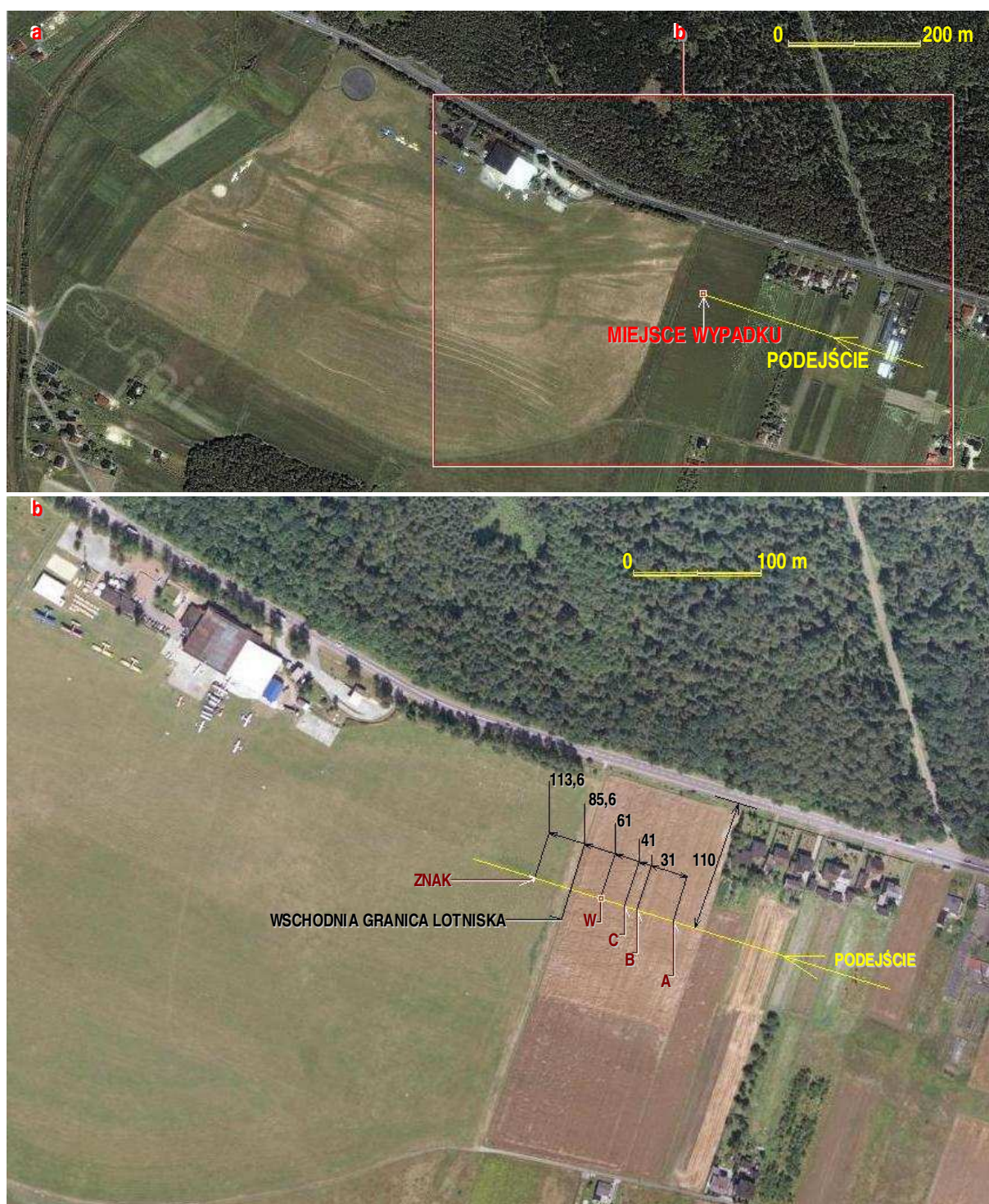


ALBUM ILUSTRACJI
z wypadku samolotu Cessna 152; SP-KIS
30 czerwca 2009 r., lotnisko Rybnik-Gotartowice [EPRG]



1a, 1b – Lotnisko Rybnik-Gotartowice [EPRG] i jego wschodnia część na zdjęciach lotniczych z zaznaczonymi elementami sytuacji:

- A – pierwszy ślad zetknięcia się podwozia z uprawą,
- B – przyziemienie, początek ciągłego śladu podwozia,
- C – początek pogłębiającego się śladu podwozia,
- W – miejsce wypadku [przewrócony samolot]

Współrzędne miejsca wypadku wg GPS: N50°04'15,26" / E018°38'04,71".

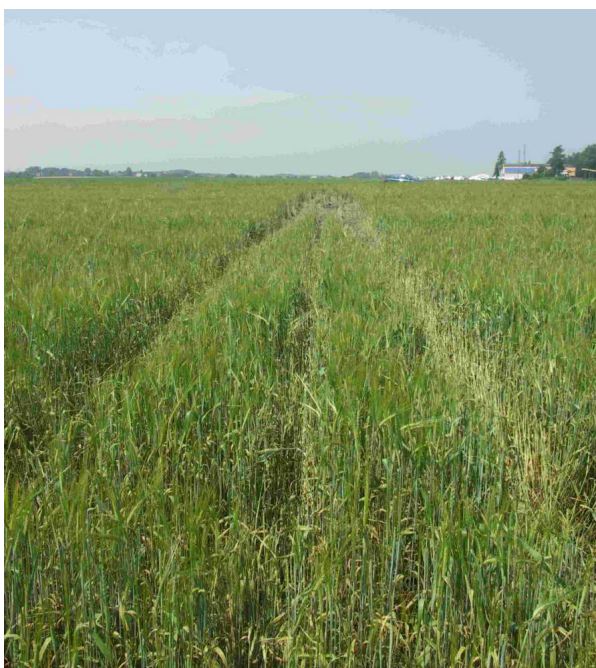
Wymiary podane w metrach.



2 – Samolot Cessna 152 SP-KIS przed wypadkiem [fot. D.Karnas].



3 – Początek śladu podwozia w uprawie.



4 – Ślad dobiegu po przyziemieniu.



5 – Pogłębiający się ślad podwozia (w k.lądowania).



6 – Pogłębiający się ślad podwozia (k.przec.do lądow.).



7 – Samolot po kapotażu, widoczny ślad w zbożu.



8 – Samolot po kapotażu, prawa strona.



9 – Samolot po kapotażu, lewa strona.



10 – Samolot po kapotażu, widok z tyłu.



11 – Samolot po kapotażu, widok z tyłu na usterzenie (lewa strona).



12 – Samolot po kapotażu, widok z tyłu na usterzenie (prawa strona).



13 – Zbliżenie na przód samolotu – widoczne uszkodzenia.



14 – Zbliżenie na przód samolotu (lewa strona) – widoczne uszkodzenia.



15 – Zbliżenie na przód samolotu (prawa strona) – widoczne uszkodzenia.



16 – uszkodzenia końcówki prawego skrzydła.



17 – Zniszczone śmigło i dolna osłona silnika.



18 – Złamane podwozie przednie.



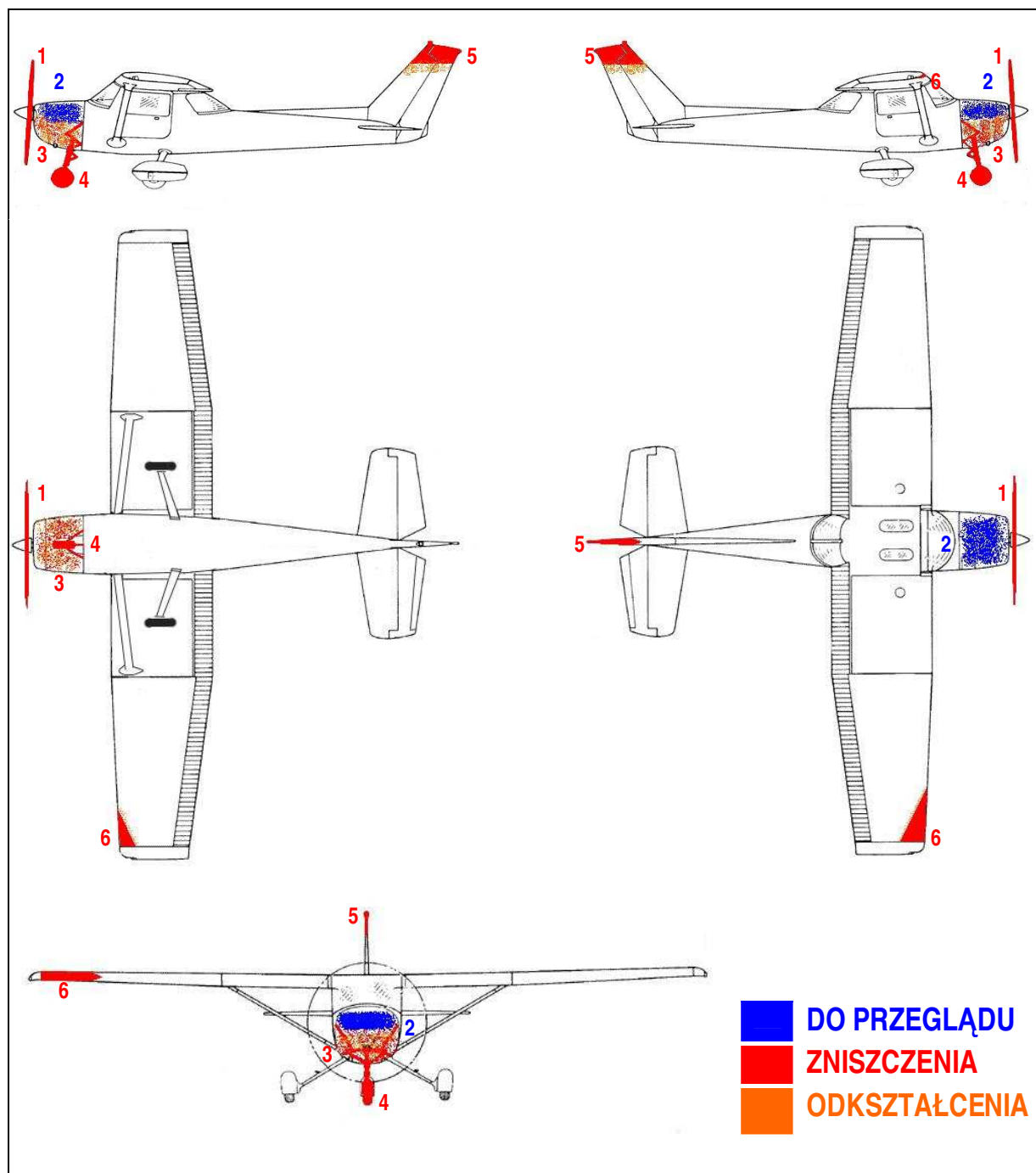
19 – Końcówka usterzenia pionowego (lewa strona) – widoczne uszkodzenia.



20 – Końcówka usterzenia pionowego (prawa strona) – widoczne uszkodzenia.



21 – Wnętrze kabiny leżącego „na plecach” samolotu.



22 – Strefy zniszczeń i uszkodzeń naniesione schematycznie na sylwetkę samolotu:

1 – śmigło, 2 – silnik, 3 – dolna osłona silnika, 4 – podwozie główne z łozem, 5 – końcówka usterzenia pionowego (statecznik + ster z lampą antykolizyjną i antenami VOR), 6 – fragment noska prawego skrzydła przy końcówce.

K O N I E C